

Fouten maken ~~mag~~ moet

Doel van de les

Leerlingen leren dat fouten maken bij leren hoort en kunnen met behulp van vijf stappen een eenvoudige foutenanalyse maken.

Doelgroep: groep 8 / brugklas

Duur: 45 minuten

De mentor legt uit:

Als je nooit fouten maakt, leer je waarschijnlijk weinig nieuws. Fouten zijn als wegwijzers: ze laten zien wat je al kunt en wat je nog moet oefenen. Een fout betekent niet dat je dom bent of gefaald hebt. Het betekent meestal dat je onderweg bent naar iets wat je nog niet helemaal beheerst. De vraag is daarom niet: 'Heb ik fouten gemaakt?' maar: 'Wat kan ik van deze fout leren?'

Wil je leren van je fouten? Maak dan een foutenanalyse!

Foutenanalyse in 5 stappen

1. Bekijk je fout

Welke vraag had ik fout?

2. Zoek de oorzaak. Waarom ging het mis?

- Ik kende de stof niet goed genoeg.
 - Ik begreep de vraag verkeerd.
 - Ik maakte een reken- of slordigheidsfout.
 - Ik werkte te snel.
 - Ik heb de tussenstappen niet opgeschreven.
 - Anders:
-

3. Maak de opgave opnieuw

Los de vraag nog een keer op zonder naar het antwoord te kijken.

4. Noteer wat je hebt geleerd

Wat moet ik voortaan anders doen?

5. Maak een actieplan

Welke stap ga ik concreet zetten om deze fout de volgende keer te voorkomen?

